



### HOJA DE VIDA DEL DOCENTE

#### 1. DATOS GENERALES :

NOMBRES: Robert Wilbert Alzamora Paredes  
LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: ---  
DOMICILIO: Urb. Kennedy A – Los Brillantes B – 34  
TELEFONOS: 984632900  
CORREO: robert.alzamora@unsaac.edu.pe  
COLEGIATURA: ---

#### 2. GRADOS, TITULOS Y ESTUDIOS REALIZADOS:

ESTUDIO: Maestría en Ingeniería computacional y sistemas inteligentes  
INSTITUCIÓN: Universidad del País Vasco – España  
PERÍODO: 2015 - 2017

ESTUDIO: Ingeniería informática y de sistemas  
INSTITUCIÓN: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco  
PERÍODO: ---

#### 3. EXPERIENCIA PROFESIONAL Y ACADEMICA:

EMPRESA/INSTITUCION: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco  
PUESTO: Director del Instituto de Sistemas  
PERÍODO: 2016

EMPRESA/INSTITUCION: Universidad Alas Peruanas  
PUESTO: Docente  
PERÍODO: 2010 – 2016

EMPRESA/INSTITUCION: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco  
PUESTO: Coordinador Académico del Instituto de Sistemas  
PERÍODO: 2006 - 2007

EMPRESA/INSTITUCION: Universidad Andina del Cusco  
PUESTO: Docente  
PERÍODO: 2002

EMPRESA/INSTITUCION: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco  
PUESTO: Docente  
PERÍODO: 2000 - Actualidad

#### **4. PUBLICACIONES Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN:**

- “Automatización del sistema de Información del Departamento Académico de Informática”. FEDU 2001-2002
- “Análisis situacional de los Sistemas de Información de la Facultad de Ciencias Químicas, Físicas y Matemáticas de la UNSAAC”. FEDU 2005-2006
- “Plan estratégico para la Carrera Profesional de Ing. Informática y de Sistemas” – FEDU 2007-2008
- Diseño de un Gestor de Base de Datos – Segunda Fase: El motor de consultas – FEDU 2009-2010
- Algoritmos genéticos paralelos para la solución de problemas de asignación de recursos sujetos a restricciones - FEDU 2011-2012
- Diseño e implementación de un motor genético paralelo – FEDU 2013 – 2014.
- Diseño e implementación de un software de calificación automática de programas computacionales – FEDU 2015-2016